

matematică

algebră, geometrie

- Modalități de lucru diferențiate
- Pregătire suplimentară prin planuri individualizate

Caiet de lucru

Partea a II-a

8

Ediția a III-a

ÎNVĂȚARE DE ÎNȚIERE[®]
sustinere, remediere



Editura Paralela 45

Cuprins

ALGEBRĂ

CAPITOLUL V. FUNCȚII

Lecția 1. Noțiunea de funcție.....	5
Lecția 2. Graficul funcției.....	10
Lecția 3. Funcția de tipul $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}, f(x) = ax + b, a, b \in \mathbb{R}$	13
<i>Evaluare sumativă * Autoevaluare</i>	19
<i>Fișă pentru portofoliul elevului</i>	21
<i>Aplicăm ce am învățat</i>	22

CAPITOLUL VI. ECUAȚII, INECUAȚII ȘI SISTEME DE ECUAȚII

Lecția 4. Ecuatii de forma $ax + b = 0, a, b \in \mathbb{R}, a \neq 0, x \in \mathbb{R}$	24
Lecția 5. Probleme care se rezolvă cu ajutorul ecuațiilor.....	28
Lecția 6. Ecuatii de forma $ax + by + c = 0, a, b, c \in \mathbb{R}, a \neq 0$ sau $b \neq 0$ și $(x, y) \in \mathbb{R} \times \mathbb{R}$..	31
Lecția 7. Sisteme de două ecuații cu două necunoscute.....	33
Lecția 8. Probleme care se rezolvă cu ajutorul sistemelor de două ecuații cu două necunoscute.....	38
Lecția 9. Inecuații de forma $ax + b > 0$ ($\geq, <, \leq$), $x, a, b \in \mathbb{R}, a \neq 0$	41
Lecția 10. Ecuatii de forma $ax^2 + bx + c = 0, x, a, b, c \in \mathbb{R}, a \neq 0$	46
<i>Evaluare sumativă * Autoevaluare</i>	50
<i>Fișă pentru portofoliul elevului</i>	51

GEOMETRIE

CAPITOLUL IV. POLIEDRE

Lecția 1. Paralelipipedul dreptunghic.....	53
Lecția 2. Cubul.....	58
<i>Evaluare sumativă * Autoevaluare</i>	61
Lecția 3. Prisma regulată.....	62
<i>Evaluare sumativă * Autoevaluare</i>	68
Lecția 4. Piramida regulată.....	69
<i>Evaluare sumativă * Autoevaluare</i>	75
Lecția 5. Trunchiul de piramidă regulată.....	76
<i>Evaluare sumativă * Autoevaluare</i>	82
<i>Fișă pentru portofoliul elevului</i>	83
<i>Aplicăm ce am învățat</i>	85

CAPITOLUL V. CORPURI ROTUNDE

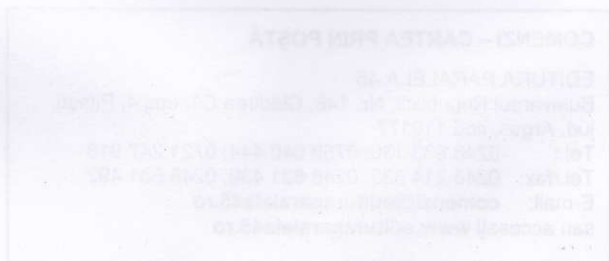
Lecția 6. Cilindrul circular drept.....	87
Lecția 7. Conul circular drept.....	91
Lecția 8. Trunchiul de con circular drept.....	95
Lecția 9. Sfera.....	100
<i>Evaluare sumativă * Autoevaluare.....</i>	103
<i>Fișă pentru portofoliul elevului.....</i>	104
<i>Aplicăm ce am învățat</i>	105

MODELE DE TEZE PENTRU SEMESTRUL AL II-LEA.....	107
---	------------

TESTE DE EVALUARE FINALĂ.....	109
--------------------------------------	------------

MODELE DE TESTE DE EVALUARE NAȚIONALĂ.....	111
---	------------

INDICAȚII ȘI RĂSPUNSURI.....	150
-------------------------------------	------------



Tipul exercițiului în programul de învățământ este de tipul de exercițiu de aplicare și rezolvare de probleme.

Competențe specifice

- Recunoașterea unor corespondențe care sunt funcții
- Utilizarea valorilor unor funcții în rezolvarea unor ecuații și a unor inecuații
- Reprezentarea în diverse moduri a unor corespondențe și/sau a unor funcții în scopul caracterizării acestora
- Exprimarea prin reprezentări grafice a unor noțiuni de geometrie plană

Lecția 1. Noțiunea de funcție



Ce trebuie să știm

Definiții: Fie A și B două mulțimi nevide. O lege (un procedeu) f prin care se asociază fiecărui element din A un singur element din B se numește **funcție** definită pe mulțimea A cu valori în mulțimea B .

Notăm $f: A \rightarrow B$ și citim „funcția f este definită pe mulțimea A cu valori în mulțimea B ”.

Mulțimea A se numește **domeniul de definiție** al funcției, mulțimea B se numește **codomeniul** sau **domeniul de valori** al funcției, iar legea (procedeu) f se numește **legea de corespondență** a funcției.

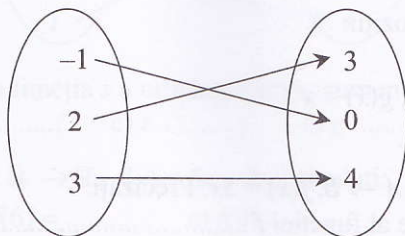
Dacă $x \in A$, elementul $f(x) \in B$ se numește **imaginea lui x prin funcția f** sau **valoarea funcției f în punctul x** .

Moduri de definire a unei funcții

O funcție poate fi definită:

1. printr-o diagramă

Exemplu:



2. printr-un tabel

Exemplu:

x	-1	2	3
$f(x)$	0	3	4

$$f: \{-1, 2, 3\} \rightarrow \{0, 3, 4\}, f(x) = x + 1$$

Definiție: Fie $f: A \rightarrow B$ o funcție. Mulțimea $\text{Im } f = \{f(x) \mid x \in A\}$ se numește **imaginea funcției f** sau **mulțimea valorilor funcției f** . $\text{Im } f \subset B$.

Definiție: Fie $f: A \rightarrow B$ o funcție. Dacă $A \subset \mathbb{R}$ și $B \subset \mathbb{R}$, atunci funcția f se numește **funcție numerică**.

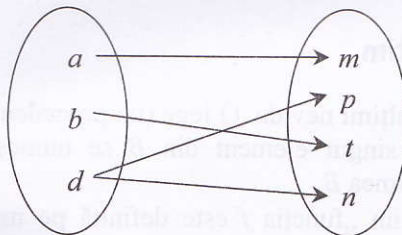
Definiție: Două funcții $f: A \rightarrow B$ și $g: C \rightarrow D$ se numesc **egale** dacă $A = C$, $B = D$ și $f(x) = g(x)$, oricare ar fi $x \in A$.

Notăm $f = g$ și citim „funcțiile f și g sunt egale”.



Înțelegere * Identificare (Să rezolvăm împreună)

1. Stabiliți dacă diagrama următoare definește o funcție.



Soluție: Diagrama nu definește o funcție, deoarece elementul d are două imagini.

2. Se consideră funcția $f: \{-2, -1, 0, 2\} \rightarrow \{0, 1, 2, 4\}$, $f(x) = x^2$. Determinați mulțimea $\text{Im } f$.

Soluție: $f(-2) = 4, f(-1) = 1, f(0) = 0, f(2) = 4$, prin urmare $\text{Im } f = \{0, 1, 4\}$.



Fixare * Însușirea cunoștințelor

1. Citiți următoarele propoziții:

- a) $f: E \rightarrow F, f(x) = 3x$;
 b) $g: \{-1, 1\} \rightarrow \{1, 4\}, g(x) = x^2$;
 c) $h: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}, h(x) = |x|$.

2. Se consideră funcția $f: A \rightarrow B, f(x) = 5x$. Precizați:

- a) domeniul de definiție al funcției f ;
 b) domeniul de valori al funcției f ;
 c) legea de corespondență a funcției f

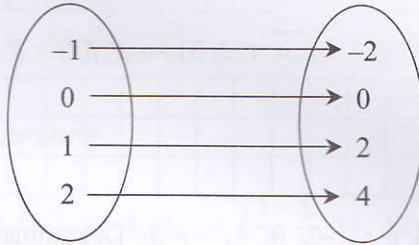
3. Se consideră funcția $f: A \rightarrow B$, definită prin tabelul următor.

x	1	2	3	5
$f(x)$	2	3	4	6

Scrieți:

- a) mulțimea care reprezintă domeniul de definiție al funcției f;
- b) mulțimea care reprezintă domeniul de valori al funcției f;
- c) legea de corespondență (exprimată printr-o formulă) a funcției f

4. Se consideră funcția $f: E \rightarrow F$, definită prin diagrama următoare.



Determinați:

- a) mulțimea care reprezintă domeniul de definiție al funcției f;
- b) mulțimea care reprezintă domeniul de valori al funcției f;
- c) legea de corespondență (exprimată printr-o formulă) a funcției f

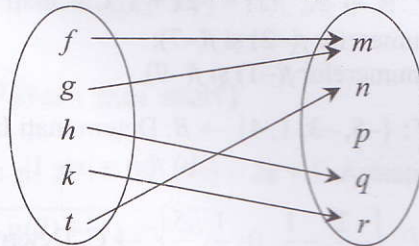
5. Se consideră funcția $f: A \rightarrow B$, definită prin tabelul următor:

x	-2	1	2	3	7
$f(x)$	-3	0	1	2	6

Precizați valoarea funcției f în următoarele puncte:

- a) 1;
- b) 7;
- c) -2;
- d) 3;
- e) 2

6. Se consideră funcția $s: E \rightarrow F$, definită prin diagrama următoare:



Precizați imaginea prin funcția s a următoarelor argumente:

- a) f;
- b) k;
- c) t;
- d) g;
- e) h

7. Se consideră funcția $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$, $f(x) = 5x - 2$. Calculați:

- a) $f(4) = \dots\dots\dots$;
- b) $f(6) = \dots\dots\dots$;
- c) $f(0) = \dots\dots\dots$;
- d) $f(-3) = \dots\dots\dots$.

8. Se consideră funcția $f: \{-3, -1, 0, 1, 2\} \rightarrow A$. Determinați $\text{Im } f$ dacă legea de corespondență este:

- a) $f(x) = 3x + 1$;
- b) $f(x) = 2x - 3$;
- c) $f(x) = -7x + 4$.

9. Se consideră funcția $f: \left\{ 4, 25, 36, \frac{49}{16}, \frac{64}{81} \right\} \rightarrow A, f(x) = \sqrt{x}$. Determinați $\text{Im } f$.

10. Se consideră funcția $f: \{-2, -1, 0, 1, 2, 3\} \rightarrow A, f(x) = 3^x$. Determinați $\text{Im } f$.

11. Se consideră funcția $g: \{-2, 0, 4\} \rightarrow A$. Determinați $\text{Im } g$ în fiecare dintre cazurile:

a) $g(x) = \frac{x}{2} + 7;$ b) $g(x) = \frac{x}{4} - \frac{1}{2};$ c) $g(x) = 1 - \frac{3x}{2}.$

12. Se consideră funcția $h: \{-\sqrt{2}, 0, 3\sqrt{2}\} \rightarrow E$. Determinați $\text{Im } h$, dacă:

a) $h(x) = \sqrt{2}x + 5;$ b) $h(x) = \sqrt{2}x - 4;$ c) $h(x) = 1 - \sqrt{2}x.$

13. Stabiliți care dintre următoarele propoziții reprezintă o funcție:

a) $f: \{-1, 2, 3\} \rightarrow \{-3, 6, 9\}, f(x) = 3x;$ b) $g: \{-2, 1, 2\} \rightarrow \{-1, 1, 4\}, g(x) = x^2;$
 c) $h: \{-1, 0, 1\} \rightarrow \{-1, 0, 3\}, h(x) = x^3;$ d) $s: \{-4, 5\} \rightarrow \{-5, 0, 1, 4\}, s(x) = -x.$

14. Se consideră funcția $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}, f(x) = -2x + 7$. Calculați:

- a) media aritmetică a numerelor $f(-2)$ și $f(-7)$;
 b) media geometrică a numerelor $f(-1)$ și $f(-9)$.

15. Se consideră funcția $f: \{-5, -3, 1, 4\} \rightarrow B$. Determinați $\text{Im } f$, dacă:

a) $f(x) = |x + 1|;$ b) $f(x) = |x - 1|.$

16. Se consideră funcția $f: \left\{ -\frac{2}{3}, -\frac{1}{2}, 0, \frac{1}{2}, \frac{5}{4} \right\} \rightarrow C$. Determinați $\text{Im } f$, dacă:

a) $f(x) = \sqrt{4x^2 - 4x + 1};$ b) $f(x) = \sqrt{x^2 + 6x + 9}.$

17. Se consideră funcția $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}, f(x) = -\frac{3}{2}x + \frac{9}{2}$. Calculați:

- a) media aritmetică a numerelor $f(-8)$ și $f(2)$;
 b) media geometrică a numerelor $f(-5)$ și $f(1)$.

18. Se consideră funcția $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$, $f(x) = \sqrt{2}x + 3\sqrt{3}$. Aflați media aritmetică a numerelor $f(-\sqrt{6})$ și $f(\sqrt{6})$.

19. Se consideră funcția $f: \{-1, 0, 1\} \rightarrow \{0, 1, 2\}$. Stabiliți care dintre următoarele formule descriu funcția f :

a) $f(x) = 1 - x$;

b) $f(x) = x^2$;

c) $f(x) = x^3 + 1$.

20. Se consideră funcția $g: \left\{-1, \frac{1}{7}, 1, 7\right\} \rightarrow \left\{-1, \frac{1}{7}, 1, 7\right\}$. Stabiliți care dintre următoarele formule descriu funcția g :

a) $g(x) = x$;

b) $g(x) = x^{-1}$;

c) $g(x) = |x|$.



Aplicare * Exersare

21. Se consideră funcția $f: \{-2, -1, 0\} \rightarrow \left\{\frac{1}{4}, \frac{1}{2}, 1\right\}$. Stabiliți care dintre următoarele formule descriu funcția f :

a) $f(x) = \frac{1}{-x+2}$;

b) $f(x) = 2^x$;

c) $f(x) = \frac{1}{x^3+4}$.

22. Fie f și g două funcții. Stabiliți valoarea de adevăr a propoziției „ $f = g$ ”, în următoarele cazuri:

a) $f: \{-1, 0, 1\} \rightarrow \{0, 1\}$, $f(x) = x^2$ și $g: \{-1, 0, 1\} \rightarrow \{0, 1\}$, $g(x) = |x|$;

b) $f: \{-1, 0, 1\} \rightarrow \{-1, 0, 1\}$, $f(x) = -x$ și $g: \{-1, 0, 1\} \rightarrow \{-1, 0, 1\}$, $g(x) = x^3$;

c) $f: \{-1, 0, 1\} \rightarrow \{-1, 0, 1\}$, $f(x) = x$ și $g: \{-1, 0, 1\} \rightarrow \{-1, 0, 1\}$, $g(x) = x^7$.

23. Se consideră funcția $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$, $f(x) = x + 1$. Arătați că:

$$f(x)[f(x+1) + 1] + 1 \geq 0.$$



Dezvoltare (Putem mai mult)

24. Se consideră funcția $g: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$, $g(x) = 2x + 1$. Arătați că $n \in \mathbb{N}$, dacă:

a) $n = \sqrt{g(0) + g(1) + g(2) + \dots + g(100)}$;

b) $n = \sqrt{g(0) + g(1) + g(2) + \dots + g(123)}$.

25. Arătați că nu există funcții $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ care să îndeplinească condiția:

$$f(1+x) + f(1-x) = x.$$

Competențe specifice

- Recunoașterea și descrierea unor proprietăți ale unor figuri geometrice plane în configurații date în spațiu sau pe desfășurări ale acestora
- Identificarea unor elemente ale figurilor geometrice plane în configurații geometrice spațiale date
- Folosirea instrumentelor geometrice adecvate pentru reprezentarea prin desen, în plan, a corpurilor geometrice
- Alegerea reprezentărilor geometrice adecvate în vederea optimizării descrierii configurațiilor spațiale
- Utilizarea proprietăților referitoare la drepte și unghiuri în spațiu pentru analizarea pozițiilor relative ale acestora
- Exprimarea prin reprezentări geometrice a noțiunilor legate de drepte și unghiuri în plan și în spațiu
- Alegerea reprezentărilor geometrice adecvate în vederea optimizării descrierii configurațiilor spațiale și în vederea optimizării calculelor de lungimi de segmente și de măsuri de unghiuri
- Interpretarea reprezentărilor geometrice și a unor informații deduse din acestea, în corelație cu determinarea unor lungimi de segmente și a unor măsuri de unghiuri
- Clasificarea corpurilor geometrice după anumite criterii date sau alese
- Transpunerea unei situații-problemă în limbaj geometric, rezolvarea problemei obținute și interpretarea rezultatului

Definiție: Un corp geometric care este mărginit numai de fețe plane se numește **poliedru**.

Definiții: **Aria laterală** a unui poliedru, notată \mathcal{A}_l , reprezintă suma ariilor fețelor laterale ale poliedrului.

Aria totală a unui poliedru, notată \mathcal{A}_t , reprezintă suma dintre aria laterală a poliedrului și aria bazei (bazelor).

Volumul unui poliedru, notat \mathcal{V} , reprezintă spațiul (geometric) pe care îl ocupă acesta.

Lecția 1. Paralelipipedul dreptunghic



Ce trebuie să știm

Notații: L – lungimea paralelipipedului dreptunghic, l – lățimea paralelipipedului dreptunghic, h – înălțimea paralelipipedului dreptunghic, d – lungimea diagonalei paralelipipedului dreptunghic, \mathcal{A}_t – aria totală a paralelipipedului dreptunghic, \mathcal{V} – volumul paralelipipedului dreptunghic.

$$d = \sqrt{L^2 + l^2 + h^2},$$

$$\mathcal{A}_t = 2(L \cdot l + l \cdot h + h \cdot L),$$

$$\mathcal{V} = L \cdot l \cdot h.$$

libris.ro

Înțelegere * Identificare (Să rezolvăm împreună)

Respect pentru păgâni și cărți!

1. Se consideră paralelipipedul dreptunghic $ABCA'B'C'D'$ cu $AB = \sqrt{3}$ cm, $AD = 1$ cm și $AA' = 2\sqrt{2}$ cm. Calculați:

a) V ;

b) d ;

c) $\mathcal{A}_{A'ACC'}$;

d) $d(A', DC)$.

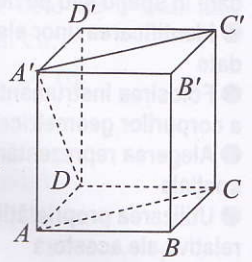
Soluție: a) $V = L \cdot l \cdot h = \sqrt{3} \cdot 1 \cdot 2\sqrt{2} \text{ cm}^3 = 2\sqrt{6} \text{ cm}^3$;

b) $d = \sqrt{L^2 + l^2 + h^2} = \sqrt{(\sqrt{3})^2 + 1^2 + (2\sqrt{2})^2} \text{ cm} = \sqrt{3+1+8} \text{ cm} = \sqrt{12} \text{ cm} = 2\sqrt{3} \text{ cm}$;

c) Din $\triangle ABC$ cu $m(\sphericalangle B) = 90^\circ$, aplicând teorema lui Pitagora rezultă că $AC^2 = AB^2 + BC^2$, deci $AC^2 = (\sqrt{3})^2 + 1^2$ sau $AC^2 = 4$, prin urmare $AC = \sqrt{4} \text{ cm}$, deci $AC = 2 \text{ cm}$.

$A'ACC'$ este dreptunghi, prin urmare: $\mathcal{A}_{A'ACC'} = A'A \cdot AC = 2\sqrt{2} \cdot 2 \text{ cm}^2 = 4\sqrt{2} \text{ cm}^2$;

d) Aplicăm teorema celor 3 perpendiculare: $A'A \perp (ABC)$, $AD \subset (ABC)$, $DC \subset (ABC)$ și $AD \perp DC$, prin urmare $A'D \perp DC$. Din $\triangle A'AD$ cu $m(\sphericalangle A) = 90^\circ$, aplicând teorema lui Pitagora rezultă că $A'D^2 = A'A^2 + AD^2$, deci $A'D^2 = (2\sqrt{2})^2 + 1^2$, așadar $A'D^2 = 9$, prin urmare $A'D = \sqrt{9} \text{ cm}$ și obținem $A'D = 3 \text{ cm}$.



2. Fie $ABCA'B'C'D'$ un paralelipiped dreptunghic cu $AD = 3 \text{ cm}$, $AA' = 3\sqrt{3} \text{ cm}$ și volumul egal cu $54\sqrt{3} \text{ cm}^3$. Aflați:

a) $d[(A'AD), (B'BC)]$;

b) \mathcal{A}_i ;

c) d ;

d) $m[\sphericalangle((ABC'), (ABC))]$.

Soluție: a) $d[(A'AD), (B'BC)] = AB$.

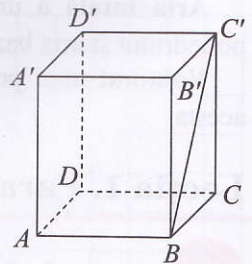
$V = 54\sqrt{3} \text{ cm}^3$ sau $9\sqrt{3}$.

$AB = 54\sqrt{3} \text{ cm}$, de unde rezultă că $AB = 6 \text{ cm}$;

b) $\mathcal{A}_i = 2(L \cdot l + l \cdot h + h \cdot L) = 2(6 \cdot 3 + 3 \cdot 3\sqrt{3} + 3\sqrt{3} \cdot 6) \text{ cm}^2 = 2(18 + 27\sqrt{3}) \text{ cm}^2 = 18(2 + 3\sqrt{3}) \text{ cm}^2$;

c) $d = \sqrt{L^2 + l^2 + h^2} = \sqrt{6^2 + 3^2 + (3\sqrt{3})^2} \text{ cm} = \sqrt{72} \text{ cm} = \sqrt{6^2 \cdot 2} \text{ cm} = 6\sqrt{2} \text{ cm}$;

d) $(ABC') \cap (ABC) = AB$ și deoarece $C'B \perp AB$ și $CB \perp AB$, rezultă că $\sphericalangle((ABC'), (ABC)) \equiv \sphericalangle C'BC$. În $\triangle C'BC$ cu $m(\sphericalangle C) = 90^\circ$ avem: $\text{tg} \sphericalangle B = \frac{C'C}{BC} = \frac{3\sqrt{3} \text{ cm}}{3 \text{ cm}} = \sqrt{3}$, deci $m(\sphericalangle C'BC) = 60^\circ$.

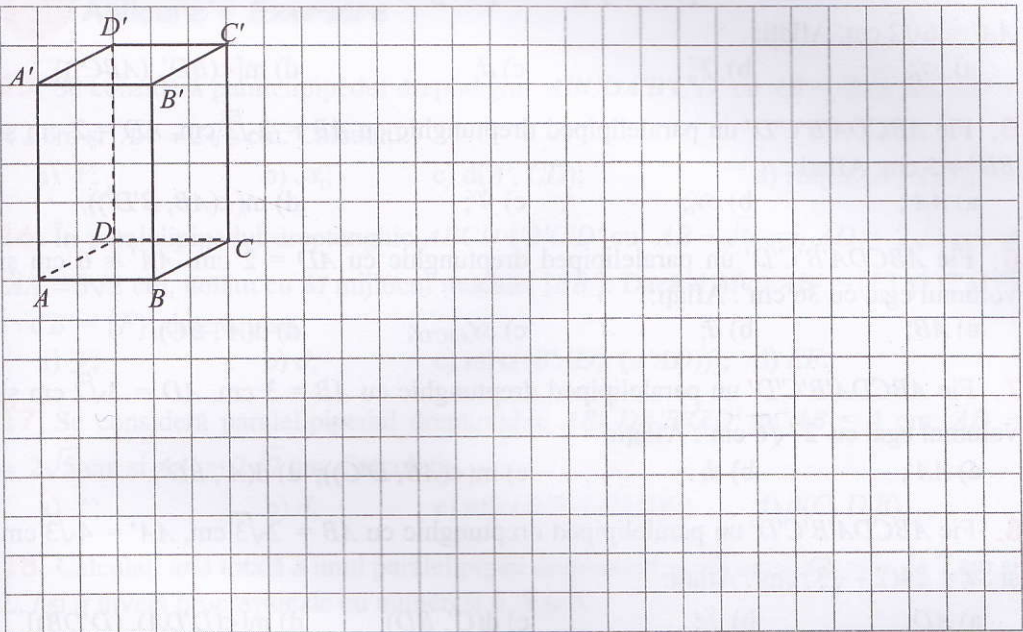




Respect pentru oameni și cărți

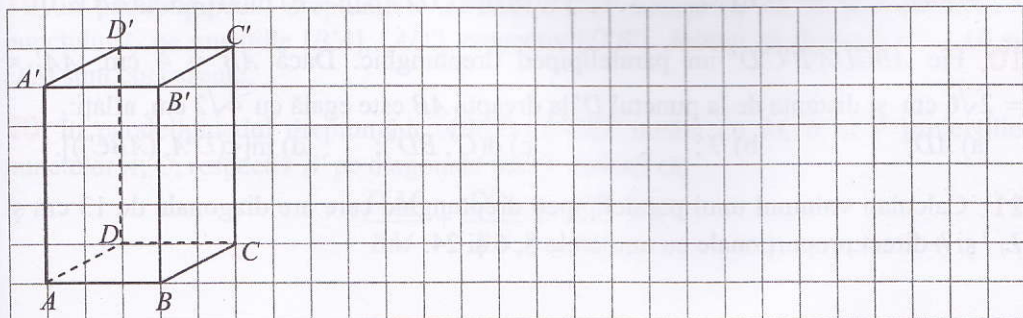
1. Se consideră paralelipipedul dreptunghic $ABCD A'B'C'D'$. Utilizând notațiile specifice paralelipipedului dreptunghic, rezolvați problemele următoare.

- Dacă $L = 3$ cm, $l = 2$ cm și $h = 6$ cm, aflați \mathcal{A}_1 , \mathcal{V} și d .
- Dacă $L = 4$ cm, $l = 2$ cm și $h = 6$ cm, aflați \mathcal{A}_1 , \mathcal{V} și d .
- Dacă $L = 4$ cm, $l = 3$ cm și $\mathcal{V} = 60$ cm³, aflați h , \mathcal{A}_1 și d .
- Dacă $L = 7$ cm, $h = 4$ cm și $\mathcal{V} = 140$ cm³, aflați l , \mathcal{A}_1 și d .
- Dacă $L = 6$ cm, $l = 2$ cm și $\mathcal{A}_1 = 88$ cm², aflați h , \mathcal{V} și d .
- Dacă $l = 2$ cm, $h = 9$ cm și $\mathcal{A}_1 = 168$ cm², aflați L , \mathcal{V} și d .
- Dacă $l = 3$ cm, $h = 12$ cm și $d = 13$ cm, aflați L , \mathcal{A}_1 și \mathcal{V} .
- Dacă $L = 4\sqrt{2}$ cm, $l = 4$ cm și $d = 7$ cm, aflați h , \mathcal{A}_1 și \mathcal{V} .



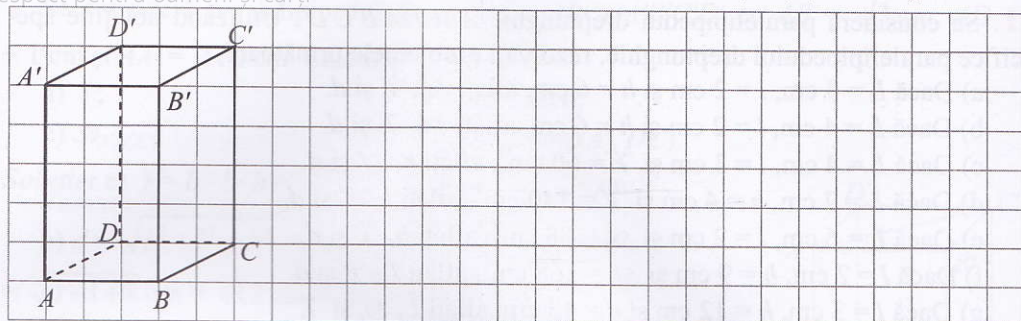
2. Fie $ABCD A'B'C'D'$ un paralelipiped dreptunghic cu $AB = 2\sqrt{2}$ cm, $AD = 1$ cm și $AA' = 4$ cm. Aflați:

- \mathcal{A}_1 ;
- \mathcal{V} ;
- d ;
- $\mathcal{A}_{ACCA'}$.



3. Fie $ABCD A'B'C'D'$ un paralelipiped dreptunghic cu $AB = 2$ cm, $AD = 3$ cm și $AA' = 6$ cm. Aflați:

- a) \mathcal{A}_i ; b) \mathcal{V} ; c) d ; d) $m(\angle(AA', BC))$.



4. Fie $ABCD A'B'C'D'$ un paralelipiped dreptunghic cu $AB = 4$ cm, $AD = 2\sqrt{2}$ cm și $AA' = 6\sqrt{2}$ cm. Aflați:

- a) \mathcal{A}_i ; b) \mathcal{V} ; c) d ; d) $m[\angle(BD', (ABC))]$.

5. Fie $ABCD A'B'C'D'$ un paralelipiped dreptunghic cu $AB = 2\sqrt{3}$ cm, $AD = 2$ cm și $BD' = 5$ cm. Aflați:

- a) AA' ; b) \mathcal{A}_i ; c) \mathcal{V} ; d) $m(\angle(AB, B'D'))$.

6. Fie $ABCD A'B'C'D'$ un paralelipiped dreptunghic cu $AD = 2$ cm, $AA' = 6$ cm și volumul egal cu 36 cm³. Aflați:

- a) AB ; b) d ; c) $\mathcal{A}_{ABC'D'}$; d) $d(A', BC)$.

7. Fie $ABCD A'B'C'D'$ un paralelipiped dreptunghic cu $AB = 3$ cm, $AD = 3\sqrt{2}$ cm și volumul egal cu $27\sqrt{6}$ cm³. Aflați:

- a) AA' ; b) d ; c) $m(\angle(AB, D'C))$; d) $d(A', BD')$.

8. Fie $ABCD A'B'C'D'$ un paralelipiped dreptunghic cu $AB = 2\sqrt{3}$ cm, $AA' = 4\sqrt{3}$ cm și $\mathcal{A}_i = 24(2 + \sqrt{3})$ cm². Aflați:

- a) AD ; b) \mathcal{V} ; c) $d(C', BD)$; d) $m[\angle(D'DA), (D'DB)]$.

9. Fie $ABCD A'B'C'D'$ un paralelipiped dreptunghic. Dacă $AB = 3\sqrt{3}$ cm, $AD = 4$ cm și măsura unghiului dintre planele $(D'BC)$ și (ABC) este egală cu 30° , aflați:

- a) DD' ; b) \mathcal{A}_i ; c) $d[A', (D'AB)]$; d) $m[\angle((AB'), (BB'C'))]$.

10. Fie $ABCD A'B'C'D'$ un paralelipiped dreptunghic. Dacă $AB = 4$ cm, $AA' = 2\sqrt{6}$ cm și distanța de la punctul D' la dreapta AB este egală cu $4\sqrt{2}$ cm, aflați:

- a) AD ; b) \mathcal{V} ; c) $d(C', BD')$; d) $m[\angle(D'A, (ABC))]$.

11. Calculați volumul unui paralelipiped dreptunghic care are diagonala de 13 cm și L , l și h direct proporționale cu numerele 8, 6 și 24.

12. Se consideră paralelipipedul dreptunghic $ABCD A'B'C'D'$ care are volumul egal cu $12\sqrt{3} \text{ cm}^3$. Dacă $AB = 3 \text{ cm}$ și $AA' = 4 \text{ cm}$, determinați:

- a) AD ; pentru oame b) d ; c) $d(D', BC)$; d) $m[\angle(A'C', BD)]$.

13. Se consideră paralelipipedul dreptunghic $ABCD A'B'C'D'$ cu $AB = 4\sqrt{3} \text{ cm}$, $AD = 4 \text{ cm}$ și $AA' = 4\sqrt{2} \text{ cm}$. Calculați:

- a) \mathcal{V} ; b) d ; c) $m(\angle(A'C', BC))$; d) $d(A', BD)$.

14. Se consideră paralelipipedul dreptunghic $ABCD A'B'C'D'$ cu $AB = 2\sqrt{3} \text{ dm}$, $AD = 2 \text{ dm}$ și $AA' = \sqrt{6} \text{ dm}$. Calculați:

- a) \mathcal{V} ; b) \mathcal{A} ; c) $m(\angle(AC, D'C'))$; d) $\mathcal{A}_{B'AC}$.



Aplicare * Exersare

15. Se consideră paralelipipedul dreptunghic $ABCD A'B'C'D'$ cu $AB = 2\sqrt{3} \text{ cm}$, $AD = 2 \text{ cm}$ și $AA' = 2\sqrt{6} \text{ cm}$. Calculați:

- a) \mathcal{V} ; b) \mathcal{A} ; c) $d(A', CD)$; d) $\sin[\angle(AB', A'D)]$.

16. În paralelipipedul dreptunghic $ABCD A'B'C'D'$ cu $AB = \sqrt{6} \text{ cm}$, $AD = 2\sqrt{3} \text{ cm}$ și $AA' = 3\sqrt{2} \text{ cm}$, notăm cu M mijlocul muchiei $[BB']$. Dacă $A'M \cap AB' = \{E\}$ și $C'M \cap CB' = \{F\}$, determinați:

- a) \mathcal{V} ; b) d ; c) $m[\angle((B'AD), (A'AD))]$; d) EF .

17. Se consideră paralelipipedul dreptunghic $ABCD A'B'C'D'$ cu $AB = 4 \text{ cm}$, $AD = 2\sqrt{5} \text{ cm}$ și $AA' = 2\sqrt{7} \text{ cm}$. Calculați:

- a) \mathcal{V} ; b) d ; c) $m[\angle(D'B, (A'AD))]$; d) $d(C, D'B)$.

18. Calculați aria totală a unui paralelipiped dreptunghic care are diagonala de 7 cm și L, l și h invers proporționale cu numerele $6, 9$ și 3 .



Dezvoltare (Putem mai mult)

19. În paralelipipedul dreptunghic $ABCD A'B'C'D'$ notăm cu M, N și P proiecțiile punctului C pe muchiile $[B'A]$, $[AD]$, respectiv $[D'B]$. Arătați că dreptele $B'N, AP$ și $D'M$ sunt concurente.

20. În paralelipipedul dreptunghic $ABCD A'B'C'D'$ notăm cu M, N și P proiecțiile punctelor A, C , respectiv B' pe diagonala $[BD]$. Arătați că:

$$\frac{D'M}{BM} + \frac{D'N}{BN} + \frac{D'P}{BP} \geq 6.$$